

# ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN DE JÓVENES EN PANDEMIA

*Sin los jóvenes es imposible una revolución mundial para salvar la Humanidad y la Tierra del proyecto de muerte del Capitalismo Mundializado.*

## 1. OBJETIVOS DEL ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN

Organizar un espacio y ofrecer herramientas a grupos de jóvenes para que juntos puedan reflexionar sobre su condición de marginalidad, descubrir las causas económicas, sociales y políticas de la sistemática vulneración de sus derechos, y a nivel personal y colectivo tomar las decisiones para cambiar radicalmente la situación actual.

El espacio de construcción tiene sobre todo el objetivo de permitir a los grupos de jóvenes de comunicar entre ellos en su propio país, y a nivel internacional.

## 2. PARTICIPANTES EN EL ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN

Son invitados grupos de adolescentes y jóvenes, indígenas y no indígenas: colectivos de jóvenes mujeres, migrantes, refugiadas y refugiados, trabajadoras y trabajadores regulares e irregulares, estudiantes, jóvenes discapacitados, jóvenes con distintas orientaciones sexuales, jóvenes rebeldes y así llamados desviantes, jóvenes en la cárcel o en un campo de reclusión, etc...

## 3. ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DE CONSTRUCCIÓN

Los espacios de construcción respetan la autonomía de los jóvenes y de sus colectivos. Por razones de facilidad, se estructuran en sectores lingüísticos. Ya existe el sector italiano con su coordinación, y el sector español se encuentra en la fase de formación. Crearemos puentes entre los distintos sectores, y se favorecerán las comunicaciones directas entre los distintos grupos a nivel mundial.

## 4. ÁREAS DEL ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN

### *4.1 La condición de los jóvenes antes y después de la pandemia*

Cada colectivo escogerá las formas para recaudar la información sobre los cambios que la pandemia generó en su existencia: grupos de diálogo y discusión, videos y cortometrajes (el taller de comunicación de Nápoles - Italia nos mostrará su método de trabajo).

Es importante entender los cambios en los aspectos materiales de la vida, en las relaciones familiares y sociales, con respecto al trabajo y el estudio, y los aspectos específicos de cada colectivo. En el numeral 6 encontrarán algunas sugerencias sobre temas que podrían ser

profundizados. Se podría empezar tratando el tema de los cambios más significativos, negativos o positivos, realizando un balance integral.

#### ***4.2 ¿Por qué en la vida de los jóvenes acontecen estos cambios?***

Este espacio requiere el conocimiento de la evolución del sistema capitalista mundializado que pone en riesgo la existencia misma de la tierra y de la humanidad. En el numeral 6 encontrarán algunas notas sobre esta evolución. Sería suficiente discutir sobre la manera con que las mafias farmacéuticas se enriquecen de forma escandalosa mediante la subordinación de muchos gobiernos, y de la misma Comisión europea. Muchos jóvenes y sus familias, ya experimentaron la pérdida de trabajo, la disminución drástica de los recursos familiares, el desempleo creciente y el cierre de actividades productivas y comerciales.

#### ***4.3 Iniciativas para emprender un cambio radical***

Es importante que tanto las chicas como los chicos de cada uno de los colectivos sean los que decidan los cambios que se pueden ya empezar a generar. Las propuestas les serán comunicadas a los demás grupos de manera que se llegue progresivamente a acciones a niveles siempre más amplios. En el numeral 6 se indican actividades ya experimentadas.

### **5. COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS E INTERCAMBIOS**

El sector de idioma italiano ya tiene su grupo de WhatsApp, y ya realizó su primera asamblea virtual. Cada participante está encargado de difundir estas noticias, aunque falta todavía elaborar otras formas de comunicación. Crear una página de Facebook, Twitter, una dirección de correo electrónico, y otros medios que los jóvenes logran utilizar con facilidad.

### **6. MATERIALES PARA AGILIZAR LAS ACTIVIDADES DE LOS ESPACIOS DE CONSTRUCCIÓN**

#### ***6.1 La condición de los jóvenes antes y después de la Pandemia***

Los jóvenes de los distintos colectivos que participan en el espacio de construcción, ilustrarán los cambios que han acontecido en su vida desde el inicio de la pandemia, y las medidas tomadas por parte de las instituciones municipales, departamentales, estatales e internacionales para combatirla y/o para otras razones.

A continuación, les brindamos algunos temas que podrían ser importantes para algún colectivo. Es necesario respetar la libertad de cada joven y cada colectivo, y favorecer su espontaneidad y creatividad. No queremos realizar entrevistas o, aún peor, cuestionarios.

- 6.1.1 Cambios en las condiciones materiales de la existencia: disponibilidades económicas, ayudas por parte de instituciones públicas o asociaciones solidarias, protección social (tal como ayudas para desempleados, curas médicas gratuitas, salario mínimo garantizado), casa, alimentación, medios de transporte, agua potable, electricidad, acceso a Internet (computadora, smartphone, wi-fi).
- 6.1.2 Cambios en el trabajo
- 6.1.3 Cambios en la escuela
- 6.1.4 Cambios en la vida de familia
- 6.1.5 Cambios en las relaciones con otros/otras jóvenes
- 6.1.6 Cambios en las relaciones de pareja
- 6.1.7 Cambios en el tiempo libre
- 6.1.8 Cambios en la forma de vivir la religión, el ateísmo, y otras espiritualidades
- 6.1.9 Cambios en el compromiso social o político
- 6.1.10 Cambios en la salud física y mental

Los jóvenes agregarán de forma espontánea otros argumentos, los colectivos introducirán otros temas que consideren importantes. Por ejemplo, los colectivos de la calle hablarán de la violencia de los policías y otras instituciones municipales y estatales. No sugerimos un tema delicado, aunque esencial como el de la experiencia de la sexualidad, el incremento de las agresiones sexuales en contra de las mujeres y los menores, y del sexo vía internet.

## **6.2 *¿Por qué en la vida de los jóvenes acontecen estos cambios?***

No es fácil interpretar el significado, las distintas razones o eventos que los provocan. Se trata de un proceso de concientización o liberación de la cultura dominante. Es obvio que la Pandemia es un factor inicial, sin embargo, no es fácil entender cómo se utiliza para justificar la restricción de las libertades fundamentales, el autoritarismo de las instituciones que no involucran a los ciudadanos en las tomas de decisiones. Es difícil comprender cómo los poderes ocultos que dominan el mundo, sacan provecho de la Pandemia para justificar la acumulación de las riquezas de las multinacionales farmacéuticas y otras, a costa de las muchas personas quienes pierden el trabajo, y de las muchas pequeñas y medianas empresas que quiebran. No es fácil explicar el proceso que lleva a la aceptación de estos inmensos daños económicos o por lo menos a la resignación. Para agilizar la concientización, sería necesario ilustrar eventos similares como la quiebra bancaria mundial de 2008 cuyo remedio fue conceder a los bancos millardos de dólares procedentes de los contribuyentes. Se trata de un

robo colosal que pagamos con la destrucción del estado social, y el deterioro de los servicios públicos de salud, educación, etc...

Es necesario analizar el proceso mediante el cual se manipula la opinión pública.

Para enfrentar este tema, hacemos un llamado a la colaboración de las personas que podrían sugerir libros, documentos, videos, películas, sitios de internet, canciones, que expliquen el desarrollo del capitalismo desde el principio del presente siglo. También las novelas podrían ayudar.

Los colectivos no tendrán el tiempo o la posibilidad de realizar estas investigaciones, por lo tanto, a continuación, proponemos algunas reflexiones.

### ***LA PANDEMIA OBLIGA LA HUMANIDAD A ELEGIR ENTRE EL PROYECTO DE MUERTE DEL CAPITALISMO, Y EL PROYECTO DE VIDA, JUSTICIA, IGUALDAD Y AMISTAD.***

Estamos viviendo tiempos muy difíciles provocados por la Pandemia, y sobre todo por la manera con que se abordó en la fase histórica de la Mundialización del Capitalismo. La Pandemia no es un accidente impredecible en la historia de la Humanidad, nace en una sociedad profundamente desigual e injusta, a causa del Capitalismo Mundializado, un sistema que únicamente le da importancia al dinero, y considera a los seres humanos solamente porque aportan para la ganancia de los que detienen el poder económico, político y cultural, que dominan los medios de comunicación masivos, que poseen ejércitos, armas nucleares, químicas y biológicas, y que pueden desencadenar las guerras. La consecuencia es un enorme desequilibrio e injusticia: solamente el 1% de la población mundial detiene el 50% de los recursos del Planeta, mientras que más de un tercio de la humanidad vive en condiciones de miseria extrema, y vulneración de sus derechos humanos fundamentales. En cada País la condición de los niños, los jóvenes y las mujeres se vuelve siempre más vulnerable.

Incluso antes de la Pandemia, los jóvenes vivían una condición de subordinación y marginación, generada por la dificultad de encontrar un trabajo, poder formar una familia, tener su propia casa, y muchos de ellos en los países pobres estaban obligados a migrar en otros países para encontrar un trabajo que les permitiera alcanzar una vida decente.

Nos enfrentamos a esta pandemia con la lógica de los poderosos, les entregamos nuestra salud a las mafias farmacéuticas, organizaciones que consideran nuestro cuerpo, nuestra vida, nuestra salud, como elementos para incrementar sus escandalosas ganancias. Las instituciones como la Unión Europea, nuestros gobiernos neoliberales, aceptan la lógica dominante del mercado y no de la humanidad, avalando los planes de las multinacionales. El gobierno mundial está en las manos de poquísimos privilegiados sin algún escrúpulo.

Para comprender la situación actual, debemos investigar el sistema mundial y las fechorías de las multinacionales, el calentamiento atmosférico, la manipulación genética de las semillas

que ponen en grave riesgo la existencia de la humanidad. Es un sistema que provoca las migraciones de poblaciones desde los países afectados por las guerras desencadenadas por el imperialismo occidental.

Este sistema mundial está bien personificado por Trump, el ex presidente de los Estados Unidos de América. No es un hombre que surge de la nada, es la expresión más genuina del capitalismo mundializado, de su desprecio y maltrato hacia los migrantes, la población de los afroamericanos, latinoamericanos, musulmanes y de las mujeres.

Los que dominan nuestro mundo tienen la habilidad de manipular la opinión pública, y nuestros miedos inconscientes. Usualmente aprovechan de un evento natural, como terremotos, erupciones volcánicas, inundaciones, o eventos creados por los hombres como el riesgo de una quiebra bancaria mundial, la destrucción de las Torres Gemelas de Nueva York, atentados terroristas, para generar un impacto emocional, pánico, desorientación, obnubilación de las mentes dominadas por las emociones. Los medios de comunicación masivos amplifican hábilmente estos miedos que hacen aceptar más fácilmente la austeridad, la restricción de las libertades constitucionales, y el dominio de sistemas siempre más autoritarios.

Estos eventos también generan consecuencias psíquicas dañinas porque crean depresiones que pueden llevar al suicidio, al aislamiento, a la búsqueda de soluciones individualistas y egoísticas que fortalecen aún más el poder de los dueños del Mundo.

La Humanidad se encuentra en una encrucijada, y debe escoger entre dos escenarios, dos proyectos globales: el proyecto del Capitalismo que conlleva un dominio total sobre los seres humanos y los recursos del universo, la extensión de la esclavitud ya presente, y la eliminación de las poblaciones que no sirven para el agrandamiento de los mercados y el incremento de las ganancias. El proyecto diametralmente opuesto es el de la creación de un mundo en que los derechos de todos los seres humanos son respetados, en que todos son iguales y unidos en la Amistad y la felicidad de vivir, un mundo donde todos los bienes son compartidos y la tierra y el universo son respetados. Nos toca a cada una y cada uno de nosotros, elegir uno de los dos proyectos.

### ***6.3 Iniciativas para emprender un cambio radical***

6.3.1 Convertirse en mujeres y hombres planetarios responsables por la Humanidad y la Tierra. Liberarse del consumismo y la sumisión a la cultura dominante, y de cualquier autoritarismo o dogma.

6.3.2 Informarse y difundir la contra-información.

6.3.3 Mantenerse en contacto con otros jóvenes que quieren el cambio, y participar en grupos, asociaciones o movimientos radicalmente alternativos al sistema capitalista.

6.3.4 Participar o emprender acciones para obligar las multinacionales a pagar los impuestos, y respetar los derechos de los trabajadores, boicoteando sus productos o servicios.

- 6.3.5 Participar o promover que no se paguen los impuestos que sirven para gastos militares, y exigir el cierre de las empresas que fabrican y venden armas.
- 6.3.6 Utilizar todos los medios de comunicación para crear movimientos juveniles alternativos a nivel nacional e internacional.
- 6.3.7 Solidarizarse en su propio país o barrio con los excluidos, los refugiados y los clandestinos.
- 6.3.8 Iniciativas para obligar al gobierno a asegurar la vacunación contra el Covid a todas las personas que se encuentran en su territorio nacional, también si no tienen documentos o son clandestinas.

Las notas anteriores son simples sugerencias. El objetivo de nuestro espacio de construcción es la elaboración de propuestas de acción ampliamente compartidas.

## **7. PROCESO DE ORGANIZACIÓN DEL SECTOR HISPANÓFONO DEL ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN**

Después de recibir las adhesiones de grupos y asociaciones, crearemos un grupo de WhatsApp. En la segunda mitad del mes de junio celebraremos nuestra primera asamblea general vía Zoom en la cual formaremos una coordinación del sector hispanófono, y juntas y juntos tomaremos las decisiones.